

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ:	-		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	5210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
Διαλέξεις		2	2
Σύνολο		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι στην Αγγλική, ως υλικό μελέτης (reading course)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://helios.ntua.gr/course/view.php?id=1286&lang=el		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα προσεγγίζει την έννοια της τεχνολογίας μέσα από μια κριτική κοινωνιολογική ματιά. Προϋπόθεση αποτελεί η παραδοχή ότι η τεχνολογία επηρεάζει και επηρεάζεται από τη δομή και λειτουργία των κοινωνικών θεσμών. Στην προσπάθεια να υλοποιηθεί ο παραπάνω στόχος, το μάθημα εστιάζει στα μεγάλα τεχνολογικά συστήματα και δίκτυα τα οποία αναπτύσσονται στις αρχές του 20ου αιώνα αλλά και στην ανάπτυξη των σπουδών μηχανικής στην Ευρώπη και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Τα τεχνολογικά συστήματα των αρχών του 20ου αι. α σχετίζονται άμεσα μ' ένα τρόπο σκέψης και οργάνωσης ο οποίος θα αποτελέσει κεντρικό αντικείμενο έρευνας του μαθήματος, ενώ ταυτόχρονα οι μηχανικοί θα βρεθούν, σε μεγάλο βαθμό, στο στόχαστρο της μελέτης αυτής. Είναι χαρακτηριστικό ότι στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται προσπάθεια να αναδειχθεί, ειδικά για την Ελλάδα, το τι σημαίνει να είναι κανείς μηχανικός, κατά πόσο είναι έμφυλη αυτή η ταυτότητα, ποιες είναι οι καταβολές των μηχανικών και η εκπαίδευσή τους, πως διαμόρφωσαν τις επαγγελματικές τους κοινότητες, καθώς και τι είδους παραγωγή, χρήση και ιδεολογική πρόσληψη της τεχνολογίας προώθησαν στις αρχές του 20^{ου} αιώνα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /-τρια θα είναι σε θέση να: • αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του τεχνολογικού φαινομένου μέσα από τη χρήση ιστορικών δεδομένων των αρχών του 20ου αιώνα • αποκτάει μια πρώτη ουσιαστική επαφή με τις κοινωνικές σπουδές της τεχνολογίας και την παραδοχή της τεχνολογίας ως κοινωνικής κατασκευής • αντιλαμβάνεται τους τρόπους και τις διαδικασίες μέσα από τις οποίες επιλέγονται, σχεδιάζονται, παράγονται και επιβάλλονται τεχνολογίες • κατανοεί πώς οι εργοστασιακοί χώροι αναδιαμορφώνονται μέσα από την εφαρμογή της τεχνολογίας σε αυτούς (εκμηχάνιση) συμπεριλαμβανομένου και του ανθρώπινου δυναμικού που δρα σε αυτούς • κατανοεί το πώς η τεχνολογία επιστρατεύεται ώστε να γίνει όργανο ελέγχου και χειραγώγησης των εργαζομένων αλλά και πώς «αθόρυβα» μετατρέπεται σε «πεδίο δράσης της» το ανθρώπινο σώμα • παρακολουθεί την ανάδυση των σπουδών και του επαγγέλματος του μηχανικού, τα οποία και τα δύο παρακολουθούν, επηρεάζουν και επηρεάζονται από την πορεία του τεχνολογικού φαινομένου • εντοπίζει την έμφυλη διάσταση της τεχνολογίας όχι μόνο σε επίπεδο τεχνημάτων αλλά και μέσα από τις

εκφράσεις που πήρε στο πλαίσιο των βιομηχανικών τεχνολογιών στα μεγάλα τεχνολογικά συστήματα των αρχών του 20ου αιώνα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία (δευτερευόντως, ομαδική εργασία, μέσω της ανάθεσης συλλογικών εργασιών)
- Επιστημονική τεκμηρίωση (επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, άλλες πηγές), μέσω της συλλογής ανάλυσης, αξιολόγησης, σύγκρισης και παρουσίασης του θέματος.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ. Η προσέγγιση του τεχνολογικού φαινομένου μέσα από τη θεώρηση της «ερμηνευτικής ελαστικότητας»

ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΝ 20Ο ΑΙΩΝΑ. Από τον τεχνολογικό ντετερμινισμό στις κοινωνικές σπουδές της τεχνολογίας

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΛΟ. Μια πρώτη προσέγγιση του ζητήματος μέσα από την ιστορική αναδρομή σε σχετικές έρευνες, επιστημονική αρθρογραφία και βιβλιογραφία

ΟΙ ΤΟΠΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ. Το σπίτι, ο χώρος εργασίας και το ανθρώπινο σώμα διερευνώνται σε συνάρτηση με τη δράση της τεχνολογίας μέσα σε αυτούς. Ο ιδιαίτερος τεχνολογικός τύπος των μηχανικών

ΜΕ ΣΗΜΕΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΤΙΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20^{ου} ΑΙΩΝΑ ΣΤΙΣ ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ.

Το μάθημα επικεντρώνει επίσης σε ζητήματα όπως:

Η ΕΚΜΗΧΑΝΙΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΟΥ ΕΠΕΦΕΡΕ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΝ ΣΤΗ ΔΕΞΙΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑ ΧΕΙΡΩΝΑΚΤΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ο ΕΜΦΥΛΟΣ ΚΑΤΑΜΕΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΠΩΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΜΗΧΑΝΙΣΗ

ΣΧΕΣΗ ΦΥΛΟΥ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΦΥΛΗΣ. Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΩΣ «ΦΟΡΕΑΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ»

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Πρόσωπο με πρόσωπο σε αμφιθέατρα, αίθουσες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές [πρόγραμμα μαθημάτων, Σημειώσεις, Εργασίες (ανάθεση εργασιών από διδάσκοντα και υποβολή εργασιών από τους σπουδαστές, μέσω του helios.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	8
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την τελική εξέταση	26
	Σύνολο Μαθήματος:	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:	Τελική Γραπτή Εξέταση Περιλαμβάνει (i) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, (ii) θέματα ανάπτυξης και (iii) ερωτήματα συγκριτικής αξιολόγησης (80-100%) Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (προαιρετικά) Περιλαμβάνει προαιρετική παρουσίαση ατομικής εργασίας (20% του τελικού βαθμού προαιρετικά) Τρόπος Αξιολόγησης Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το τελικό διαγώνισμα. Εναλλακτικά: 20% από την παρουσίαση της ατομικής εργασίας + 80% από τον βαθμό του τελικού διαγωνίσματος Απαραίτητη προϋπόθεση ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης να είναι ≥ 5.
--------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διδακτικά Βοηθήματα Μαρία Ρεντετζή, Το φύλο της τεχνολογίας και η τεχνολογία του φύλου, Εκδ. Εκκρεμές, 2012.
